



## СИЛЛАБУС

**Наименование кафедры:** Социальное медицинское страхование и общественное здоровье

**Специальность:** «Семейная медицина»

**Дисциплина, код дисциплины:** R-SOSMS

Обязательное социальное медицинское страхование и ГОБМП

**Объем кредитов/ учебных часов:** 2 кредит

**Курс и семестр изучения:** 1 курс



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16

Силлабус по дисциплине «Обязательное социальное медицинское страхование и  
ГОбМП»

2стр. из 15

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры.

Протокол № 10 «В» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., и.о. доцента

Г.Ж. Сарсенбаева



### Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О. сотрудника кафедры	Занимая должность на кафедре	Ученая степень	Научные результаты и другие достижения	Педаго- гически й стаж	Контакты: телефон E-mail
1	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры и.о доцента	к.м.н	Автор 2-х учебных пособий. Опубликовала 37- статей. Руководитель 15 Резидентов Проводит занятия и читает лекции .	17 лет	<a href="mailto:Gulzat@mail.ru">Gulzat.@m ail.ru</a> 7017496288
2	Садибекова Жанат Умирбековна	и.о доцента	к.м.н	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 Резидентов, читает лекции и проводит занятия.	15 лет	sadibekov azh@mail .ru
3	Султанбеков Касымхан Адилханович	и.о доцента	к.м.н	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 Резидентов Проводит занятия и читает лекции.	10 лет	Sult_kas @mail.ru
4	Абдрахманова Зинат Батырхановна	и.о доцента	PhD	Автор 1-го учебного пособия. Опубликовала 20- статей. Проводит занятия и читает лекции.	7 лет	zinat_90_ 90@mail.r u
5	Омарова Балнұр Әділбековна	и.о доцента	PhD	Автор 1-го учебного пособия. Опубликовала 15- статей. Проводит занятия и читает лекции .	7 лет	balnura001 @mail.ru

### Контактная информация

Месторасположение кафедры

пл.Аль-Фараби 3, Южно-Казахстанская медицинская  
академия, корпус 2, 5-этаж

№ кабинета

511 кабинет

№ телефона

40-82-22

№ факса

e-mail



## 1. Введение

Уровень финансирования здравоохранения в РК чрезвычайно низок. Кроме того, принцип солидарной ответственности, предусмотренный Кодексом Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» до сих пор не реализован

В международной практике внедрение ОСМС отвечает вызовам, обеспечивает финансовую устойчивость системы и солидарную ответственность гражданина за свое здоровье.

С введением ОСМС общие расходы на здравоохранение в процентах от ВВП возрастут, что поможет обеспечить высокий уровень качества и доступности медицинских услуг. Диверсификация источников финансирования и увеличение объемов финансирования в целом позволит подкрепить цели по достижению уровня жизни стран ОЭСР реальными действиями.

Введение системы ОСМС дает возможность использовать не только накопленный опыт, но и использовать соответствующие организационно - управленческие технологии.

## 2. Цель дисциплины:

углубление теоретических и практических знаний и совершенствование современного экономического мышления Резидента в управлении и финансировании здравоохранением как отрасли существенного здоровья и здравоохранения.

### • Задачи:

– формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших достижениях в области здравоохранения, необходимых для 'выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;

– ознакомление с новыми теоретическими положениями в области ОСМС.

– формирование знаний о финансировании ОСМС в здравоохранении;

– ознакомление с основными стратегическими ценностями при ОСМС;

**3. Краткое содержание дисциплины:** Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях. Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании. Формирование конкурентоспособности медицинских организаций. Планирование деятельности медицинских организаций в условиях ОСМС. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС.

## 4. Результаты обучения:

### Применение знаний и понимания

- применяет эти знания и понимает на профессиональном уровне в системе ОСМС;

- применяет нормативно-правовые знания о социальном страховании в РК;

- способен выявлять особенности финансирования медицинских организаций в условиях ОСМС;

- соблюдает права и обязанности граждан в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.



### **Формирование суждений:**

- может сформировать знания, умения, навыки, основанных на новейших достижениях в области финансирования при ОСМС;
- может ознакомить с финансовыми источниками и выплатами социального страхования.
- может сформулировать аргументы и решать проблемы в системе обязательного социального медицинского страхования.

### **Навыки обучения или способности к учебе**

-осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений в системе обязательного социального медицинского страхования ;

-работает с нормативно-правовыми актами в системе ОСМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи;

-оказывает медицинскую помощь в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств социального обязательного и добровольного медицинского страхования.

-оценивает финансовую устойчивость медицинской организации (ПМСП, стационар).

### **Коммуникативные способности**

- сообщает информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам.

- умеет осуществлять пропаганду здорового образа жизни среди населения.

- владеет навыками культуры мышления, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты.

- способен и готов к деятельности и общению

- умеет прослеживать организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения;

- умеет анализировать свои возможности умением приобретать новые знания.

- умеет использовать различные формы обучения

### **Тематический план практических занятий**

№	Тема	Краткое содержание	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	Количество часов
1	Внедрение обязательного социального медицинского страхования	Внедрение обязательного социального медицинского страхования	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданиях	1



	(ОСМС). Нормативно-правовая основа социального страхования в РК.	(ОСМС). Нормативно-правовая основа социального страхования в РК.			
2	Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях.	Основные принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования (ОСМС) и особенности управления на всех уровнях.	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
3	Особенности менеджмента медицинских организаций в условиях ОСМС.	Особенности менеджмента медицинских организаций в условиях ОСМС. Организация внедрение ОСМС в здравоохранения	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
4	Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	Особенности финансирования в условиях ОСМС. Новая тарифная политика и ценообразование в условиях ОСМС. Конкурентоспособность медицинских организаций в системе ОСМС.	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
5	Финансовые источники и выплаты социального страхования.	Источники финансирования здравоохранения. Требования финансирования в рамках ОСМС	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий	1
6	Оценка финансовой устойчивости медицинской организации (ПМСП, стационар).	Финансовая устойчивость медицинской организации (ПМСП, стационар) условиях ОСМС.	TBL (teambasedlearning)	TBL	1
7	Анализ деятельности медицинской организации.	Анализ деятельности медицинской организации в системе ОСМС. Порядок и условия лицензирования	Работа в малых группах, Дискуссия	Устный опрос, решение тестовых заданий	1



страховой деятельности.

**Итого:**

**6**

### Тематический план СРМ/СРМП, график выполнения и сдачи заданий СРМ

№	Тема	Краткое содержание	Форма выполнения/оценивания	График контроля (с указанием сроков)	Количество часов	
					СРПП	СРР
1	Пакеты медицинских услуг, предоставляемых населению РК при ОСМС.	1) амбулаторно-поликлиническая помощь (за исключением медицинской помощи при социально значимых заболеваниях, представляющих опасность для окружающих, по перечню, определяемому уполномоченным органом. 2) амбулаторное лекарственное обеспечение по рецепту врача; 3) стационарная помощь (за исключением медицинской помощи при социально значимых заболеваниях, представляющих опасность для окружающих, по перечню, определяемому уполномоченным органом).	Презентация Доклад Дискуссия	2	5	2
2	Оказания медицинской помощи в пределах формируемого пакета медицинских услуг	Медицинская помощь в системе обязательного социального медицинского страхования – объем медицинской помощи,	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	2	5	2





	в зависимости от средств социального обязательного страхования.	предоставляемый потребителям медицинских услуг за счет активов фонда социального медицинского страхования.				
3	Медицинская помощь в пределах формируемого пакета медицинских услуг в зависимости от средств добровольного страхования.	Добровольное медицинское страхование — система отношений по защите имущественных интересов физических лиц при наступлении событий (страховых случаев), предусмотренных договором добровольного страхования, за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых юридическими и физическими лицами страховых взносов.	Презентация Доклад Дискуссия	3	7	1
4	Источники финансирования социального страхования в РК. Риски в социальном страховании.	Экономическую основу социального обеспечения составляют государственный бюджет и государственное социальное страхование, которые различаются между собой по источникам финансирования. Выплаты по социальному страхованию производятся из страховых фондов, образуемых за счет отчислений на социальное страхование.	Дискуссия Презентация Доклад	4	7	1
5	Финансовые источники и выплаты социального страхования.	Финансовыми источниками данного института защиты является государственный бюджет, формируемые за счет общей налоговой системы. Определяющая	Презентация Доклад Подготовка ситуационных задач	5	7	1





		характеристика данного института защиты социально-алиментарные недоговорные отношения государства с уязвимыми категориями населения.				
6	Закуп медицинских и фармацевтических услуг в условиях ОСМС.	Планирование объема и затрат на медицинскую помощь; Выбор потенциальных поставщиков (I –й этап: МИО); Заключение договора (II –й этап: Фонд); Исполнение договорных обязательств.	Дискуссия Презентация Доклад	6	7	1
7	Индикаторы качества медицинских услуг. Показатели качества медицинских услуг.	Индикаторы оценки качества медицинских услуг (далее – индикаторы оценки) – показатели эффективности, полноты и соответствия медицинских услуг стандартам в области здравоохранения.	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	7	7	1
<b>Барлығы:</b>					<b>45</b>	<b>9</b>

**Время консультации:**

Консультации для Резидентов проводятся в следующее время: в соответствии графика консультации преподавателей кафедры-2 часа.

	Ф.И.О.	Степень должности	дата	время
1	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры к.м.н., и.о доцент		
2	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н., и.о доцент		
3	Султанбеков Касымхан Адилханович	к.м.н., и.о доцент		
4	Абдрахманова Зинат Батырхановна	PhD		

## 7. Критерии и правила оценки знаний и компетенций

**Текущий контроль успеваемости:** устный опрос, тестирование.

**Рубежный контроль:** тестирование.

**Промежуточная аттестация:** рубежный контроль.

**Итоговый контроль:** экзамен/ тестирование.

### Критерии оценки:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> о Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

**Работа в малых группах**



Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если студент сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный студент – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки студент, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.
	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Студент-лаборант – сильный или средний по уровню подготовки студент, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным или у педагога возникли вопросы в остальным членам группы, могут выступить остальные студенты этой группы
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Слабый студент, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Решение тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение тестовых заданий	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	90-100% правильных ответов по тестам.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%);	75-89% правильных ответов по тестам.

	<p>B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	
	<p><b>Удовлетворительно</b> C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	50-74% правильных ответов по тестам.
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)</p>	Менее 50% правильных ответов по тестам.

### Разбор ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Разбор ситуационных задач	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В решении и обсуждении ситуационных заданий участвует активно;</li> <li>- Выбирает эффективные пути решения ситуационных заданий;</li> <li>- Определяет свое решение;</li> <li>- Задает и ставит конкретные вопросы.</li> </ul>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В решении и обсуждении ситуационных заданий участвует активно;</li> <li>- Допускаются непринципиальные ошибки, которые могут быть исправлены через косвенные вопросы, задаваемые преподавателем.</li> </ul>
	<p><b>Удовлетворительно</b> C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Допускаются непринципиальные ошибки, которые не могут быть исправлены через косвенные вопросы, задаваемые преподавателем.</li> <li>- При выполнении и обсуждении ситуационных заданий допускаются принципиальные ошибки.</li> </ul>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грубые ошибки;</li> <li>- Отсутствие знаний;</li> <li>- Не принимает участия в работе группы.</li> </ul>



Форма контроля	Оценка	Критерий оценки	
<b>TBL</b> (Team based learning)	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если студент сумел работать в команде, умел консолидировать группу. Сильный студент – академический лидер, который сможет при необходимости объяснить остальным учебный материал.	
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки студент, который должен следить за тем, чтобы вся группа усвоила материал и выполнила соответствующие теоретические задания вовремя.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	C (65-69%); C- (60-64%);	Студент – сильный или средний по уровню подготовки, хорошо разбирающийся в предложенной теме. Если ответ был не полным, или у педагога возникли вопросы к остальным, могут выступить остальные студенты этой группы.
		D+ (55-59%) D- (50-54%)	Слабый студент, который при необходимости обращается за помощью к другим членам группы. Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	За невыполнения работы.	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Презентация темы</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.



	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<p><b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)</p>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<p><b>Неудовлетворительн о</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)</p>	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Подготовка тестовых заданий</b>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)</p>	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<p><b>Удовлетворительн о</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%)</p>	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.





	D- (50-54%)	
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49) F (0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

## 8. Политика и процедуры

### *Требования к Резидентам:*

1. не пропускать занятия без уважительных причин;
2. активность во время практических занятий;
3. подготовка к занятиям;
4. своевременно, по графику, выполнять и сдать СРМ;
5. не опаздывать на занятия;
6. не заниматься посторонними делами во время занятий;
7. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам, преподавателям;
8. бережно относиться к имуществу кафедры;
9. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам.

### **Литература**

#### **Основная литература**

1. ҚР денсаулық сақтауды дамытудың мемлекеттік «Денсаулық» 2016–2019 жылдар бағдарламасы;
2. «Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру туралы» Заңы, 16.11.2015 ж. № 405-У;
3. «Ұлт жоспары – бес институционалды реформаны жүзеге асырудағы 100 нақты кадам» мемлекеттік бағдарламасы бойынша міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру – мемлекеттің жауапкершілігі мен жұмыс беруші және азаматтардың ынтымақтастығының негізі»;
4. «Нұрлы жол – болашаққа сапар» 11.11.2014жылғы Президент жолдауы;
5. ҚР «Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау» туралы Кодексі;

#### **Дополнительная литература**

1. «Денсаулық сақтау секторындағы институционалдық реформаны жүргізу және оны жүзеге асыру технологиясы туралы» жоба туралы» конференция материалдары. Астана, қараша 2015 жыл.